

**تقرير استبيان الأسرة لتصنيف الوظائف الحركية الكبرى:  
الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 2 إلى 4 سنوات**

الرجاء قراءة التالي و وضع علامة في مربع واحد فقط مجاور لأفضل وصف يمثل القدرات الحركية لطفلك

طفلي...

لديه صعوبة في التحكم في الرأس و الجذع في معظم الوضعيات  
و يستخدم مقاعد معدلة خصيصا للجلوس بشكل مريح  
و يجب أن يرفع من قبل شخص آخر للتنقل

يستطيع الجلوس بمفرده عند وضعه على الارض و يستطيع التحرك داخل الغرفة  
و يستخدم يديه للحصول على الدعم للحفاظ على التوازن في الجلوس  
و عادة يستخدم معدات معدلة للجلوس والوقوف  
و ينتقل عن طريق التقلب , الزحف على بطنه أو الحبي

يستطيع الجلوس بنفسه والمشي مسافات قصيرة باستخدام أداة مساعدة للمشي (مثل المشاية ، عربة الأطفال ,  
عكازات , العصي , الخ.)  
و ربما يحتاج إلى مساعدة من شخص بالغ للتوجيه و الدوران أثناء المشي باستخدام أداة مساعدة للمشي .  
و عادة يجلس على الأرض في وضع "جلوس - W" وقد يحتاج لمساعدة شخص بالغ للوصول إلى الجلوس  
و قد يشد نفسه للوقوف و السير لمسافات قصيرة  
و يفضل التنقل بواسطة الزحف و الحبي

يستطيع الجلوس بمفرده و عادة يتحرك بواسطة المشي باستخدام أداة مساعدة للمشي  
و ربما يجد صعوبة في الجلوس متوازنا عند استخدام كلتا اليدين في اللعب  
و يستطيع تغيير الوضع من و الي الجلوس بنفسه  
و يستطيع أن يشد نفسه للوقوف والسير ممسكا بالأثاث  
و يستطيع الحبي ، ولكنه يفضل التنقل بواسطة المشي

يستطيع الجلوس بمفرده و ينتقل بواسطة المشي بدون أداة مساعدة للمشي  
و هو قادر على التوازن في الجلوس عند استخدام كلتا اليدين في اللعب  
و يستطيع التحرك من و إلى وضعيات الجلوس و الوقوف بدون مساعدة من شخص بالغ  
و يفضل التنقل بواسطة المشي

© ايمي ديتريش ، كريستين أبركرومبي ، جيمي فانينغ و دورين بارتليت، 2007  
متوفرة من مركز كان شايلد لأبحاث إعاقة الطفولة (www.canchild.ca) جامعة ماك ماستر  
ترجم إلى العربية بواسطة أخصائي علاج طبيعي أطفال : هاني علي العقيلي – مركز الشفاح للأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة  
[qatariraq@yahoo.com](mailto:qatariraq@yahoo.com)

تصنيف الوظائف الحركية الكبرى المعدل بإذن من باليسانو و آخرون . 1997 ديف ميد شايلد نيورال , 39 , 214-223

تقرير استبيان الأسرة لتصنيف الوظائف الحركية الكبرى:  
الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 4 إلى 6 سنوات

الرجاء قراءة التالي و وضع علامة في مربع واحد فقط مجاور لأفضل وصف يمثل القدرات الحركية لطفلك.

طفلي...

لديه صعوبة في الجلوس بمفرده وفي السيطرة على وضع الرأس و الجسم في معظم الوضعيات  
و لديه صعوبة في تحقيق أي سيطرة إرادية للحركة  
و يحتاج لكرسي داعم معدّل خصيصاً للجلوس بشكل مريح  
و يجب أن يرفع من قبل شخص آخر ليتنقل

يستطيع الجلوس بمفرده ولكن لا يقف أو يمشي بدون دعم كبير و إشراف شخص بالغ  
و غالباً يحتاج مزيد من الدعم للجسم / الجذع لتحسين وظيفة الذراع و اليد  
و يحتاج عادة الى مساعدة شخص بالغ للجلوس على الكرسي أو الخروج منه  
و قد ينجز التنقل الذاتي باستخدام كرسي متحرك ألي , أو يتم نقله داخل المجتمع

يستطيع المشي بمفرده باستخدام أداة مساعدة للمشي ( مثل مشاية , عربة أطفال , عكازات , عصي , إلخ . )  
و يستطيع عادة الجلوس على كرسي و الخروج منه بدون مساعدة شخص بالغ  
و قد يستخدم كرسي متحرك لقطع مسافات طويلة أو في الخارج  
و يجد صعوبة في صعود الدرج أو المشي على سطح غير مسنن من دون مساعدة كبيرة

يستطيع المشي بمفرده دون استخدام أداة مساعدة للمشي , لكن لديه صعوبة في المشي لمسافات طويلة  
أو على الأسطح غير المستوية  
و يستطيع الجلوس على كرسي البالغين العادي واستخدام كلتا يديه بحرية  
و يستطيع التحرك من الأرض إلى الوقوف دون مساعدة شخص بالغ  
و يحتاج أن يمسك بالدرابزين عند صعود الدرج أو النزول منه  
و غير قادر بعد على الركض والقفز

يستطيع المشي بمفرده دون استخدام معينة للمشي , بما في ذلك المسافات الطويلة نسبياً , خارج المنزل و على الأسطح غير  
المستوية  
و يستطيع التنقل من الارض أو من على كرسي ليقف دون استخدام يديه للحصول على دعم  
و يستطيع صعود ونزول الدرج دون الحاجة إلى أن يمسك بالدرابزين  
و قد بدأ بالركض والقفز

© كلير كير و بروننا ماك دويل , 2007  
متوفرة من مركز كان شايلد لأبحاث إعاقة الطفولة ( www.canchild.ca ) جامعة ماك ماستر  
ترجم إلى العربية بواسطة أخصائي علاج طبيعي أطفال : هاني علي العقيلي – مركز الشفاح للأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة

[qatariraq@yahoo.com](mailto:qatariraq@yahoo.com)

تصنيف الوظائف الحركية الكبرى المعدل بإذن من باليسانو و آخرون . 1997 ديف ميد شايلد نيورال , 39 , 214-223

تقرير استبيان الأسرة لتصنيف الوظائف الحركية الكبرى:  
الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 6 إلى 12 سنة

الرجاء قراءة التالي و وضع علامة في مربع واحد فقط مجاور لأفضل وصف يمثل القدرات الحركية لطفلك.

طفلي...

لديه صعوبة في الجلوس بمفرده وفي السيطرة على وضع الرأس و الجسم في معظم الوضعيات  
و لديه صعوبة في تحقيق أي سيطرة إرادية للحركة  
و يحتاج لمقعد داعم خصيصاً للجلوس بشكل مريح  
و يجب أن يرفع من قبل شخص آخر ليتحرك

يستطيع الجلوس بمفرده ولكن لا يقف أو يمشي بدون دعم كبير  
و لذلك يعتمد غالباً على الكرسي المتحرك في المنزل , المدرسة و في المجتمع  
و كثيراً ما يحتاج لدعم إضافي للجسم و الجذع لتحسين وظيفة الذراع و اليد  
و قد يحقق التنقل الذاتي باستخدام كرسي متحرك ألي

يستطيع الوقوف بمفرده , و يمشي فقط باستخدام معينة للمشي ( مثل مشاية , مشاية ذات عجلات , عكازات , عصي , إلخ. )  
و يجد صعوبة في صعود الدرج أو المشي على أسطح غير مستوية  
و قد يستخدم الكرسي المتحرك لقطع مسافات طويلة أو في المناطق المزدحمة

يستطيع المشي بمفرده بدون استخدام معينة للمشي , لكنه يحتاج أن يمسك الدرابزين في صعود أو نزول الدرج  
و غالباً ما يجد صعوبة في المشي على الأسطح غير المستوية , المنحدرات أو في المناطق المزدحمة

يستطيع المشي بمفرده بدون استخدام معينة للمشي , و يستطيع صعود أو نزول الدرج دون الحاجة للإمساك بالدرازين  
و يمشي أينما أراد ( بما في ذلك الأسطح غير المستوية , المنحدرات أو في المناطق المزدحمة )  
و يستطيع الركض و القفز بالرغم من أن سرعته و توازنه و تناسقه العضلي قد تكون محدودة قليلاً

## تقرير استبيان الأسرة لتصنيف الوظائف الحركية الكبرى- الموسّع و المنقح:

### للشباب بعمر 12 إلى 18 عام

الرجاء قراءة التالي و وضع علامة في مربع واحد فقط مجاور لأفضل وصف يمثل القدرات الحركية لطفلك.

طفلي

لديه صعوبة في الجلوس بمفرده وفي السيطرة على وضع الرأس و الجسم في معظم الوضعيات

و لديه صعوبة في تحقيق أي سيطرة إرادية للحركة  
و يحتاج لمقعد معدّل خصيصاً ليجلس بشكل مريح و يتم التنقل به في أي مكان  
و يجب أن يرفع بواسطة شخص آخر أو معدات خاصة ليتحرك

يستطيع الجلوس مع دعم بسيط للحوض و الجذع لكن لا يقف أو يمشي بدون دعم كبير

و لذلك يعتمد دائماً على الكرسي المتحرك عندما يكون في الأماكن المفتوحة  
و يستطيع أن يحقق التنقل الذاتي باستخدام كرسي متحرك ألي  
و يستطيع الحبي أو التقلب بمحدودية للحركة في الأماكن المغلقة

يستطيع الوقوف بمفرده , ويمشي فقط باستخدام أداة مساعدة للمشي ( مثل مشاية , مشاية ذات عجلات , عكازات , عصي , إلخ. )

و يجد صعوبة في صعود الدرج أو المشي على أسطح غير مستوية بدون دعم  
و يستخدم وسائل متنوعة للتنقل تبعاً للظروف  
و يفضل أن يستخدم الكرسي المتحرك للتنقل بسرعة أو لقطع مسافات طويلة

يستطيع المشي بمفرده بدون استخدام أداة مساعدة للمشي , لكنه يحتاج أن يمسك الدرابزين في صعود أو نزول الدرج

و لذلك فإنه يمشي في معظم البيئات  
و غالباً ما يجد صعوبة في المشي على الأسطح غير المستوية , المنحدرات أو في المناطق المزدحمة  
و قد يفضل أحياناً استخدام أداة مساعدة للمشي ( مثل عصا أو عكاز ) أو كرسي متحرك للتنقل بسرعة أو لقطع مسافات طويلة

يستطيع المشي بمفرده بدون استخدام أداة مساعدة للمشي , و يستطيع صعود أو نزول الدرج دون الحاجة للإسك بالدرابزين

و يمشي أينما أراد ( بما في ذلك الأسطح غير المستوية , المنحدرات أو في المناطق المزدحمة )  
و يستطيع الركض و القفز بالرغم من أن سرعته و توازنه و تناسقه العضلي قد يكون محدوداً

© دورين بارتليت ويان فيليم جورتر ، 2011

متوفرة من مركز كان شايلد لأبحاث إعاقة الطفولة ( [www.canchild.ca](http://www.canchild.ca) ) جامعة ماك ماستر

تصنيف الوظائف الحركية الكبرى المعدل بإذن من باليسانو و آخرون . 2008 ديف ميد شايلد نيورال ، 50(10)، 744-750  
ترجم إلى العربية بواسطة أخصائي علاج طبيعي أطفال : هاني علي العقيلي – مركز الشفاح للأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة – دولة قطر  
qatariraq@yahoo.com

## تقرير الاستبيان الذاتي لتصنيف الوظائف الحركية الكبرى- الموسع و المنقح:

للشباب بعمر 12 إلى 18 عام

الرجاء قراءة التالي و وضع علامة في مربع واحد فقط مجاور لأفضل وصف يمثل قدراتك الحركية

أنا

لدي صعوبة في الجلوس بمفردي وفي السيطرة على وضع رأسي و جسمي في معظم الوضعيات

و لدي صعوبة في تحقيق أي سيطرة إرادية للحركة  
و أحتاج لمقعد معدّل خصيصاً لأجلس بشكل مريح و أنتقل به في أي مكان  
و يجب أن يتم رفعي بواسطة شخص آخر أو معدات خاصة لكي أتحرك

أستطيع الجلوس بمفردي لكن لا أفق أو أمشي بدون دعم كبير

و لذلك أعتد دائماً على الكرسي المتحرك عندما أكون في الأماكن المفتوحة  
و أستطيع أن أنتقل بشكل ذاتي باستخدام كرسي متحرك ألي  
و أستطيع الحبي أو التقلب بمحدودية لأتحرك في الأماكن المغلقة

أستطيع الوقوف بمفردي , والمشي فقط باستخدام أداة مساعدة للمشي ( مثل مشاية , مشاية ذات عجلات , عكازات , عصي , إلخ. )

و أجد صعوبة في صعود الدرج أو المشي على أسطح غير مستوية بدون دعم  
و أستخدم وسائل متنوعة للتنقل تبعاً للظروف  
و أفضل أن أستخدم الكرسي المتحرك للتنقل بسرعة أو لقطع مسافات طويلة

أستطيع المشي بمفردي بدون استخدام أداة مساعدة للمشي , لكنني أحتاج أن أمسك الدرابزين في صعود أو نزول الدرج

و لذلك فأنا أمشي في معظم البيئات  
و غالباً ما أجد صعوبة في المشي على الأسطح غير المستوية , المنحدرات أو في المناطق المزدحمة  
و قد أفضل أحياناً استخدام أداة مساعدة للمشي ( مثل عصا أو عكاز ) أو كرسي متحرك للتنقل بسرعة أو لقطع مسافات طويلة

أستطيع المشي بمفردي بدون استخدام أداة مساعدة للمشي , و أستطيع صعود أو نزول الدرج دون الحاجة للإسك بالدرابزين

و أمشي أينما أردت ( بما في ذلك الأسطح غير المستوية , المنحدرات أو في المناطق المزدحمة )  
و أستطيع الركض و القفز بالرغم من أن سرعتي و توازني و تناسقي العضلي قد يكون محدوداً

© دورين بارتليت و يان فيليم جورتر ، 2011

متوفرة من مركز كان شايلد لأبحاث إعاقة الطفولة ( [www.canchild.ca](http://www.canchild.ca) ) جامعة ماك ماستر

تصنيف الوظائف الحركية الكبرى المعدل بإذن من باليسانو و آخرون . 2008 ديف ميد شايلد نيورال ، 50(10)744-750  
ترجم إلى العربية بواسطة أخصائي علاج طبيعي أطفال : هاني علي العقيلي - مركز الشفاح للأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة - دولة قطر

qatariraq@yahoo.com