

GMFCS-แบบสอบถามการจำแนกระดับความสามารถในการเคลื่อนไหว

รายงานโดยครอบครัว: สำหรับเด็กอายุ 2-<4 ปี

กรุณาอ่านข้อความข้างล่างนี้
และทำเครื่องหมายในช่องสี่เหลี่ยมข้างข้อความเพียงช่องเดียวที่อธิบายความสามารถในการเคลื่อนไหวของ
ลูกท่านได้ดีที่สุด

ลูกของฉัน/ เด็กในความดูแลของฉัน...

- มีความยากลำบากในการควบคุมศีรษะและลำตัวในเกือบทุกๆ ท่าทาง
และ ใช้อุปกรณ์ดัดแปลงพิเศษสำหรับการนั่งเพื่อให้นั่งได้อย่างสะดวกสบาย
และ ต้องมีคนช่วยยกในการเคลื่อนย้าย
-
- สามารถนั่งได้เองเมื่อถูกจับให้อยู่ในท่านั่งกับพื้น และสามารถเคลื่อนย้ายภายในห้องได้
และ ใช้มือค้ำเพื่อช่วยพยุงการทรงตัวในท่านั่ง
และ โดยทั่วไป มักใช้อุปกรณ์ดัดแปลงช่วยในการนั่งและยืน
และ เคลื่อนย้ายตัวโดยการกลิ้ง การคืบโดยท้องยังสัมผัสพื้น หรือการคลาน
-
- สามารถนั่งได้เอง และเดินได้ในระยะทางสั้นๆ โดยใช้เครื่องช่วยเดิน (เช่น โครมหัดเดิน
โครมหัดเดินล้อเลื่อน ไม้ค้ำยัน ไม้เท้า เป็นต้น)
และ อาจต้องการความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่ในการเคลื่อน และกลับตัวขณะเดินโดยใช้เครื่องช่วยเดิน
และ โดยทั่วไปมักนั่งกับพื้นในท่าปลายเท้าชี้ออกด้านนอก (w)
และอาจต้องการความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่ในการจับให้อยู่ในท่านั่ง
และ อาจเกาะขึ้นมายืนและเกาะเครื่องเฟอร์นิเจอร์เดินได้
และ ชอบที่จะเคลื่อนย้ายโดยการคืบและการคลานมากกว่า
-
- สามารถนั่งได้เอง และมักเคลื่อนย้ายโดยการเดินด้วยเครื่องช่วยเดิน
และ อาจมีความยากลำบากในการทรงตัวในท่านั่งเมื่อใช้มือทั้งสองเล่น
และ สามารถเปลี่ยนท่าทางมาอยู่ในท่านั่งและออกจากท่านั่งได้เอง
และ สามารถเกาะลูกขึ้นมายืนและเกาะเครื่องเฟอร์นิเจอร์เดินได้
และ สามารถคลานได้ แต่ชอบที่จะเคลื่อนย้ายโดยการเดินมากกว่า
-
- สามารถนั่งได้เอง และเคลื่อนย้ายโดยการเดินเอง ไม่ใช้เครื่องช่วยเดิน
และ สามารถทรงตัวในท่านั่งได้เมื่อใช้มือทั้งสองเล่น
และ สามารถเปลี่ยนท่าทางมาอยู่ในและออกจากท่านั่งและทำยืนโดยไม่ต้องมีผู้ใหญ่ช่วยเหลือ
และ ชอบที่จะเคลื่อนย้ายโดยการเดินมากกว่า

ได้รับอนุญาตจาก CanChild Centre ให้แปลเป็นภาษาไทย โดย ผศ. วันทนา ศิริธราธิวัตร สายวิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น(wantana.siritaratiwat@gmail.com)
จากต้นฉบับภาษาอังกฤษโดย © Amy Dietrich, Kristen Abercrombie, Jamie Fanning, and Doreen Bartlett, 2007
รับแบบสอบถามนี้ได้จากศูนย์ *CanChild* เพื่อการวิจัยในเด็กพิการ (www.canchild.ca), มหาวิทยาลัย McMaster
GMFCS ดัดแปลงโดยได้รับอนุญาตจาก Palisano และคณะ (1997) วารสาร Dev Med Child Neurol, 39, 214-223.

GMFCS-แบบสอบถามการจำแนกระดับความสามารถในการเคลื่อนไหว

รายงานโดยครอบครัว: สำหรับเด็กอายุ 4-6 ปี

กรุณาอ่านข้อความข้างล่างนี้
และทำเครื่องหมายในช่องสี่เหลี่ยมข้างข้อความเพียงช่องเดียวที่อธิบายความสามารถในการเคลื่อนไหวของ
ลูกท่านได้ดีที่สุด

ลูกของฉัน/ เด็กในความดูแลของฉัน...

- มีความยากลำบากในการนั่งเอง และการควบคุมศีรษะและลำตัวในเกือบทุกๆ ท่าทาง
และ มีความยากลำบากในการเคลื่อนไหวด้วยตนเอง
และ ต้องการเก้าอี้ที่มีอุปกรณ์ตัดแปลงพิเศษช่วยพยุง เพื่อที่จะนั่งได้อย่างสะดวกสบาย
และ ต้องมีคนช่วยยกหรืออุปกรณ์ช่วยยกในการเคลื่อนย้ายตัว
-

- สามารถนั่งได้เอง แต่ไม่ยืนหรือเดินโดยไม่มีผู้ใหญ่ช่วยพยุงและกำกับดูแล
และ อาจต้องการการพยุงเป็นพิเศษที่ลำตัวเพื่อให้แขนและมือทำงานได้ดีขึ้น
และ โดยทั่วไป มักต้องการความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่เพื่อขึ้นมานั่งในเก้าอี้และออกจากเก้าอี้
และ อาจเคลื่อนที่ได้เองโดยใช้รถเข็นนั่งไฟฟ้า หรือเมื่อมีการเดินทางในชุมชน
-

- สามารถเดินได้เองโดยใช้เครื่องช่วยเดิน (เช่น โครงหัดเดิน โครงหัดเดินล้อเลื่อน ไม้ค้ำยัน ไม้เท้า เป็นต้น)
และ โดยปกติ สามารถมานั่งและลุกออกจากเก้าอี้โดยไม่ต้องมีผู้ใหญ่ช่วยเหลือ
และ อาจใช้รถเข็นนั่งเมื่อต้องเคลื่อนย้ายในระยะทางไกลๆ หรืออยู่นอกบ้าน
และ พบว่ามีความยากลำบากในการขึ้นบันได หรือเดินบนพื้นขรุขระหากไม่มีคนช่วยเหลืออย่างมาก
-

- สามารถเดินได้เองโดยไม่ใช้เครื่องช่วยเดิน แต่มีความยากลำบากในการเดินระยะทางไกลๆ
หรือบนพื้นขรุขระ
และ สามารถนั่งบนเก้าอี้ปกติของผู้ใหญ่และใช้มืออย่างอิสระได้
และ สามารถลุกจากพื้นไปทำอื่นโดยไม่ต้องมีผู้ใหญ่ช่วยเหลือ
และ จำเป็นต้องจับราวบันไดเมื่อขึ้นหรือลงบันได
และ ยังไม่สามารถวิ่ง และกระโดดได้
-

- สามารถเดินได้เองโดยไม่ต้องใช้เครื่องช่วยเดิน รวมถึงการเดินในระยะทางไกล นอกบ้าน
และบนพื้นขรุขระ
และ สามารถลุกจากพื้นหรือเก้าอี้ไปยืนได้โดยไม่ต้องใช้มือช่วยพยุง
และ สามารถขึ้นและลงบันไดได้โดยไม่ต้องจับราวบันได
และ เริ่มที่จะวิ่งและกระโดดได้
-

ได้รับอนุญาตจาก CanChild Centre ให้แปลเป็นภาษาไทย โดย ผศ. วันทนา ศิริธราธิวัตร สายวิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น (wantana.siritaratiwat@gmail.com)

จากต้นฉบับภาษาอังกฤษโดย © Claire Kerr and Brona McDowell, 2007

รับแบบสอบถามนี้ได้จากศูนย์ CanChild เพื่อการวิจัยในเด็กพิการ (www.canchild.ca), มหาวิทยาลัย McMaster

GMFCS ตัดแปลงโดยได้รับอนุญาตจาก Palisano และคณะ (1997) วารสาร Dev Med Child Neurol, 39, 214-223.

GMFCS-แบบสอบถามการจำแนกระดับความสามารถในการเคลื่อนไหว

รายงานโดยครอบครัว: สำหรับเด็กอายุ 6-<12 ปี

กรุณาอ่านข้อความข้างล่างนี้
และทำเครื่องหมายในช่องสี่เหลี่ยมข้างข้อความเพียงช่องเดียวที่อธิบายความสามารถในการเคลื่อนไหวของ
ลูกท่านได้ดีที่สุด

ลูกของฉัน/ เด็กในความดูแลของฉัน...

- มีความยากลำบากในการนั่งเอง และการควบคุมศีรษะและลำตัวในเกือบทุกๆ ท่าทาง
และ มีความยากลำบากในการเคลื่อนไหวด้วยตนเอง
และ ต้องการเก้าอี้ที่มีอุปกรณ์ดัดแปลงพิเศษช่วยพยุง เพื่อที่จะนั่งได้อย่างสะดวกสบาย
และ ต้องมีคนช่วยยกหรืออุปกรณ์ช่วยยกในการเคลื่อนย้ายตัว
-

- สามารถนั่งได้เอง แต่ไม่ยืนหรือเดินโดยไม่มีผู้ใหญ่ช่วยพยุง
และ ดังนั้นจึงต้องพึ่งรถเข็นนั่งเป็นส่วนใหญ่เมื่ออยู่ที่บ้าน โรงเรียน และในชุมชน
และ บ่อยครั้งต้องการการพยุงเป็นพิเศษที่ลำตัวเพื่อปรับปรุงการทำงานของแขนและมือให้ดีขึ้น
และ อาจจะเคลื่อนรถเข็นได้เองโดยใช้รถเข็นไฟฟ้า
-

- สามารถยืนได้ด้วยตนเอง และจะเดินเมื่อใช้เครื่องช่วยเดินเท่านั้น (เช่น โครงหัดเดิน
โครงหัดเดินล้อเลื่อน ไม่ค้ำยัน ไม่เท้า เป็นต้น)
และ พบว่ามันยากลำบากที่จะเดินขึ้นบันได หรือเดินบนพื้นขรุขระ
และ อาจใช้รถเข็นนั่งเมื่อเคลื่อนย้ายในระยะทางไกลๆ หรือท่ามกลางฝูงชน
-

- สามารถเดินได้เอง โดยไม่ต้องใช้เครื่องช่วยเดิน
แต่จำเป็นต้องจับราวบันไดเมื่อเดินขึ้นหรือลงบันได
และ บ่อยครั้งที่พบว่ามันยากลำบากที่จะเดินบนพื้นขรุขระ ทางลาดชัน หรือเดินท่ามกลางฝูงชน
-

- สามารถเดินได้เองโดยไม่ต้องใช้เครื่องช่วยเดิน
และสามารถขึ้นหรือลงบันไดโดยไม่จำเป็นต้องจับราวบันได
และ เดินในทุกที่ที่อยากไป (รวมถึงบนพื้นขรุขระ ทางลาดชัน หรือท่ามกลางฝูงชน)
และ สามารถวิ่งหรือกระโดดได้ แม้ว่าจะมีข้อจำกัดเล็กน้อยเกี่ยวกับความเร็ว การทรงตัว
และการประสานสัมพันธ์ของการเคลื่อนไหว
-

GMFCS-E&R-แบบสอบถามการจำแนกระดับความสามารถในการเคลื่อนไหว รายงานโดยครอบครัว:
สำหรับวัยรุ่นอายุ 12 - 18 ปี

กรุณาอ่านข้อความข้างล่างนี้
และทำเครื่องหมายในช่องสี่เหลี่ยมข้างข้อความเพียงช่องเดียวที่อธิบายความสามารถในการเคลื่อนไหวของ
ลูกท่านได้ดีที่สุด
ลูกของฉัน/ เด็กในความดูแลของฉัน...

-
- มีความยากลำบากในการนั่งเอง และการควบคุมศีรษะและลำตัวในเกือบทุกๆ ท่าทาง
และ มีความยากลำบากในการเคลื่อนไหวด้วยตนเอง
และ ต้องการเก้าอี้ที่ดัดแปลงพิเศษ เพื่อที่จะนั่งได้อย่างสะดวกสบาย และได้รับการเคลื่อนย้ายโดยผู้อื่นไปในทุก
สถานที่
และ ต้องการคนช่วยยกหรือต้องการอุปกรณ์พิเศษช่วยยกในการเคลื่อนย้ายตัว
-
- สามารถนั่งได้โดยไม่ต้องมีการช่วยพยุงบ้างเล็กน้อยที่สะโพกทั้งสองข้างและลำตัว
แต่จำเป็นต้องมีการช่วยพยุงอย่างมากจึงจะสามารถยืนหรือเดินได้
และ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องพึ่งรถเข็นนั่งเมื่ออยู่นอกบ้าน
และ สามารถเคลื่อนที่ได้เองโดยใช้รถเข็นนั่งไฟฟ้า
และ สามารถคลานหรือกลับไปได้ในระยะทางที่จำกัดเพื่อเคลื่อนที่ในห้อง
-
- สามารถยืนได้ด้วยตนเอง และจะเดินเมื่อใช้เครื่องช่วยเดินเท่านั้น (เช่น โครงหัดเดิน โครงหัดเดินล้อเลื่อน ไม้ค้ำยัน
ไม้เท้า เป็นต้น)
และ พบว่ามันยากลำบากที่จะเดินขึ้นบันได หรือเดินบนพื้นขรุขระโดยไม่มีที่พยุง
และ ใช้วิธีการหลากหลายเพื่อเคลื่อนที่ไปรอบๆ ขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อม
และ ชอบที่จะใช้รถเข็นนั่งมากกว่าเพื่อที่จะเดินทางอย่างรวดเร็วหรือในระยะทางไกล
-
- สามารถเดินได้เอง โดยไม่ต้องใช้เครื่องช่วยเดิน แต่จำเป็นต้องจับราวบันไดเมื่อเดินขึ้นหรือลงบันได
และ ดังนั้นเดินไปในทุกๆ ที่ เป็นส่วนใหญ่
และ บ่อยครั้งที่พบว่ามันยากลำบากที่จะเดินบนพื้นขรุขระ ทางลาดชัน หรือเดินในบริเวณที่มีคนหนาแน่น
และ บางครั้งที่ชอบใช้เครื่องช่วยเดินมากกว่า (เช่น ไม้เท้า หรือไม้ค้ำยัน)
หรือใช้รถเข็นนั่งเพื่อที่จะเดินทางอย่างรวดเร็วหรือในระยะทางไกล
-
- สามารถเดินได้เองโดยไม่ต้องใช้เครื่องช่วยเดิน และสามารถขึ้นหรือลงบันไดโดยไม่จำเป็นต้องจับราวบันได
และ เดินไปในทุกที่ที่อยากไป (รวมถึงบนพื้นขรุขระ ทางลาดชัน หรือบริเวณที่มีคนหนาแน่น)
และ สามารถวิ่งหรือกระโดดได้ แม้ว่าจะมีข้อจำกัดบ้างเกี่ยวกับความเร็ว การทรงตัว
และการประสานสัมพันธ์ของการเคลื่อนไหว

ได้รับอนุญาตจาก CanChild Centre ให้แปลเป็นภาษาไทย โดย ผศ. วัฒนาศิริธรรวิตร สายวิชากายภาพบำบัด
คณะเทคนิคการแพทย์ กุมภภาพันธุ์ 2555 (wantana.siritarawat@gmail.com)

จากต้นฉบับภาษาอังกฤษโดย © Doreen Bartlett และ Jan Willem Gorter, 2011

รับแบบสอบถามนี้ได้จากศูนย์ CanChild เพื่อการวิจัยในเด็กพิการ (www.canchild.ca), มหาวิทยาลัย McMaster

GMFCS-E&R ดัดแปลงโดยได้รับอนุญาตจาก Palisano และคณะ. (2008) วารสาร Dev Med Child Neurol, 50(10), 744-750.

GMFCS-E&R-แบบสอบถามการจำแนกระดับความสามารถในการเคลื่อนไหว รายงานด้วยตนเอง:
สำหรับวัยรุ่นอายุ 12 - 18 ปี

กรุณาอ่านข้อความข้างล่างนี้
และทำเครื่องหมายในช่องสี่เหลี่ยมข้างข้อความเพียงช่องเดียวที่อธิบายความสามารถในการเคลื่อนไหวของ
ท่านได้ดีที่สุด
ฉัน ...

-
- มีความยากลำบากในการนั่งด้วยตัวฉันเอง และการควบคุมศีรษะและลำตัวของฉันในเกือบทุกๆ ท่าทาง
และ มีความยากลำบากในการเคลื่อนไหวด้วยตนเอง
และ ต้องการเก้าอี้ที่ดัดแปลงพิเศษ เพื่อที่จะนั่งได้อย่างสะดวกสบาย และได้รับการเคลื่อนย้ายโดยผู้อื่นไปในทุก
สถานที่
และ ต้องมีคนช่วยยกหรืออุปกรณ์พิเศษช่วยยกในการเคลื่อนย้ายตัว
-
- สามารถนั่งได้ด้วยตัวฉันเอง แต่ฉันจำเป็นต้องได้รับการช่วยพยุงอย่างมาก ฉันจึงจะสามารถยืนหรือเดินได้
และ ดังนั้นจึงต้องพึ่งรถเข็นนั่งเสมอเมื่อออกไปข้างนอก
และ สามารถเคลื่อนที่ได้เองโดยใช้รถเข็นนั่งไฟฟ้า
และ สามารถคลานหรือกลับไปได้ในระยะทางที่จำกัดเพื่อเคลื่อนที่ในห้อง
-
- สามารถยืนได้ด้วยตัวฉันเอง และจะเดินเมื่อใช้เครื่องช่วยเดินเท่านั้น (เช่น โครมหัดเดิน โครมหัดเดินล้อเลื่อน
ไม้ค้ำยัน ไม้เท้า เป็นต้น)
และ พบว่ามันยากลำบากที่จะเดินขึ้นบันได หรือเดินบนพื้นขรุขระโดยไม่มีที่พยุง
และ ใช้วิธีการหลากหลายเพื่อเคลื่อนที่ไปรอบๆ ขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อม
และ ชอบที่จะใช้รถเข็นนั่งมากกว่าเพื่อที่จะเดินทางอย่างรวดเร็วหรือไปในระยะทางไกล
-
- สามารถเดินได้ด้วยตัวฉันเอง โดยไม่ต้องใช้เครื่องช่วยเดิน แต่จำเป็นต้องจับราวบันไดเมื่อเดินขึ้นหรือลงบันได
และ ดังนั้นจึงเดินไปในทุกๆ ที่ เป็นส่วนใหญ่
และ บ่อยครั้งที่พบว่ามันยากลำบากที่จะเดินบนพื้นขรุขระ ทางลาดชัน หรือเดินในบริเวณที่มีคนหนาแน่น
และ บางครั้งขอใช้เครื่องช่วยเดินมากกว่า (เช่น ไม้เท้า หรือไม้ค้ำยัน)
หรือใช้รถเข็นนั่งเพื่อที่จะเดินทางอย่างรวดเร็วหรือในระยะทางไกล
-
- สามารถเดินได้ด้วยตัวฉันเองโดยไม่ต้องใช้เครื่องช่วยเดิน
และสามารถขึ้นหรือลงบันไดโดยไม่ต้องจับราวบันได
และ เดินไปในทุกๆ ที่ที่ฉันอยากไป (รวมถึงบนพื้นขรุขระ ทางลาดชัน หรือบริเวณที่มีคนหนาแน่น)
และ สามารถวิ่งหรือกระโดดได้ แม้ว่าฉันมีข้อจำกัดเกี่ยวกับความเร็ว การทรงตัว
และการประสานสัมพันธ์ของการเคลื่อนไหว

ได้รับอนุญาตจาก CanChild Centre ให้แปลเป็นภาษาไทย โดย ผศ. วัฒนาศิริธรรวิวัตร สายวิชากายภาพบำบัด
คณะเทคนิคการแพทย์, กุมภาพันธุ์ 2555 (wantana.siritaratiwat@gmail.com)

จากต้นฉบับภาษาอังกฤษโดย © Doreen Bartlett และ Jan Willem Gorter, 2011

รับแบบสอบถามนี้ได้จากศูนย์ CanChild เพื่อการวิจัยในเด็กพิการ (www.canchild.ca), มหาวิทยาลัย McMaster

GMFCS-E&R ดัดแปลงโดยได้รับอนุญาตจาก Palisano และคณะ. (2008) วารสาร Dev Med Child Neurol, 50(10), 744-750.