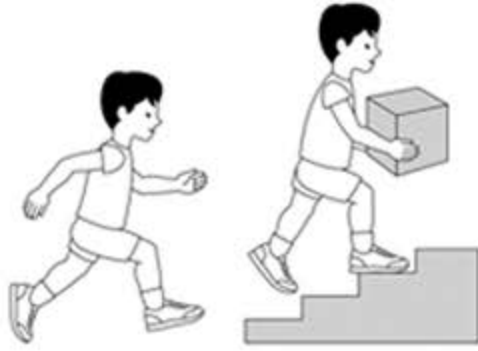
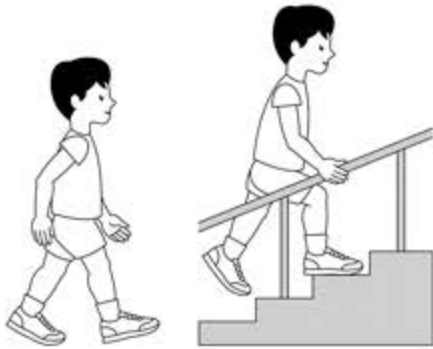


وصف وتوضيح نظام تصنيف الوظائف الحركية الكبرى (الموسع والمنقح) للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٦ إلى ١٢ سنة



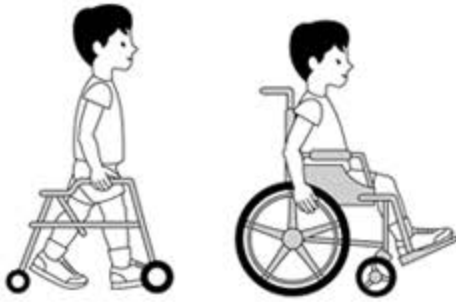
المستوى الأول من نظام تصنيف الوظائف الحركية الكبرى

يمشي الأطفال داخل المنزل وفي المدرسة وفي الخارج ووسط المجتمع. يستطيعون صعود الدرج بدون استعمال الدرابزين. يؤدون المهارات الحركية الكبرى مثل الجري والقفز ولكن مع محدودية في السرعة والتوازن والتناسق.



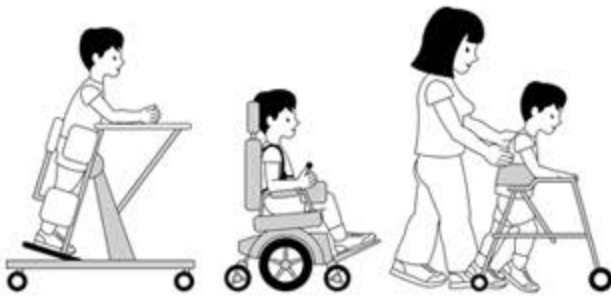
المستوى الثاني من نظام تصنيف الوظائف الحركية الكبرى

يمشي الأطفال في أغلب الأماكن ويسعدون الدرج ممسكين بالدريزين. قد يعانون من صعوبة في المشي لمسافات طويلة والتوازن على الأرض غير المستوية والمنحدرات وفي المناطق المكتظة والفراغات الضيقة. قد يمضون بمساعدة شخص آخر أو بأداء نفل تمسك باليد أو باستخدام جهاز نفل بعجلات لقطع المسافات الطويلة. لدى الأطفال الحد الأدنى من القدرة لأداء المهارات الحركية الكبرى مثل الجري والقفز.



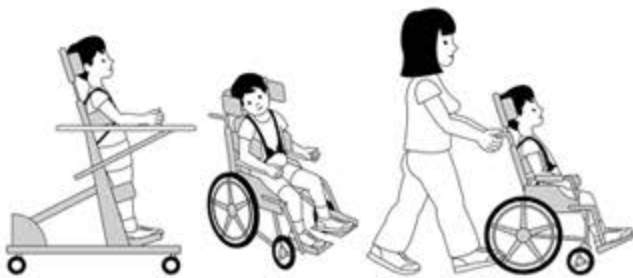
المستوى الثالث من نظام تصنيف الوظائف الحركية الكبرى

يمشي الأطفال باستخدام أداة نفل ممسوكة باليد في أغلب الأماكن الداخلية. قد يستطيعون تسلق الدرج بالإمسك بالدريزين مع الإشراف أو المساعدة. يستخدم الأطفال أداة نفل بعجلات عندما ينتظرون لمسافات طويلة وقد يدفعون أنفسهم ذاتياً في المسافات القصيرة.



المستوى الرابع من نظام تصنيف الوظائف الحركية الكبرى

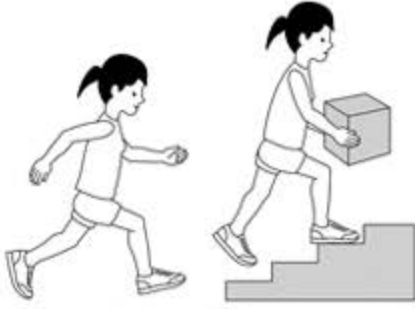
يستخدم الأطفال طرق النقل التي تحتاج إلى مساعدة جسدية أو النقل الآلي في أغلب الأماكن. قد يمضون لمسافات قصيرة في البيت مع مساعدة جسدية أو استخدام النقل الآلي أو المشاية الداعمة للجسم عند وضعهم بها. في المدرسة والخارج ووسط المجتمع ينتظرون في كرسي متحرك بدوي أو باستخدام جهاز نفل آلي.



المستوى الخامس من نظام تصنيف الوظائف الحركية الكبرى

ينتظن الأطفال في كرسي متحرك بدوي في كل الأماكن. لدى الأطفال محدودية في قدرتهم على الحفاظ على وضع الرأس والجذع باستقامة ضد الجاذبية والتحكم بحركات الساقين والذراعين.

وصف وتوضيح نظام تصنيف الوظائف الحركية الكبرى (الموسع والمنقح) للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ١٢ إلى ١٨ سنة



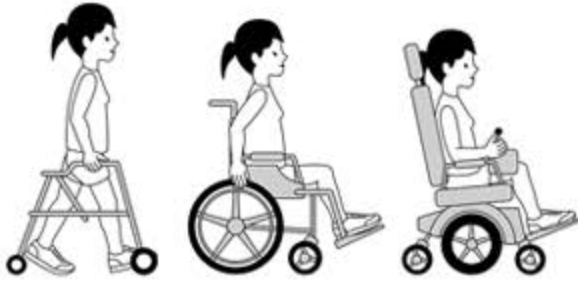
المستوى الأول من نظام تصنيف الوظائف الحركية الكبرى

يمشي الصبيان داخل المنزل وفي المدرسة وفي الخارج ووسط المجتمع. يستطيعون صعود الأرصفت والدرج بدون مساعدة جسدية أو استئصال الترابزين. يؤدون المهارات الحركية الكبرى مثل الجري والقفز ولكن مع محدودية في السرعة والتوازن والتناسق.



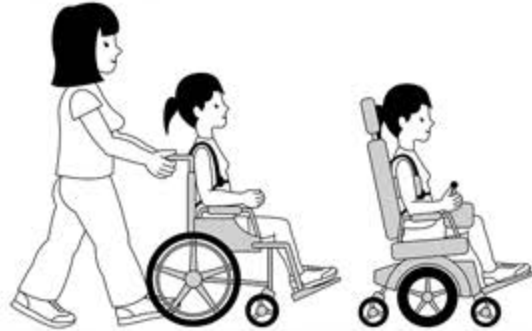
المستوى الثاني من نظام تصنيف الوظائف الحركية الكبرى

يمشي الصبيان في أغلب الأماكن ولكن تؤثر العوامل البيئية والاختيار الشخصي في خيارات التنقل. في المدرسة أو العمل فقد يحتاجون إلى أداة تنقل ممسوكة باليد للأمان ويصعدون الدرج ممسكين بالترابزين. في الخارج ووسط المجتمع فقد يستعملون أداة تنقل بعجلات للتنقل لمسافات طويلة.



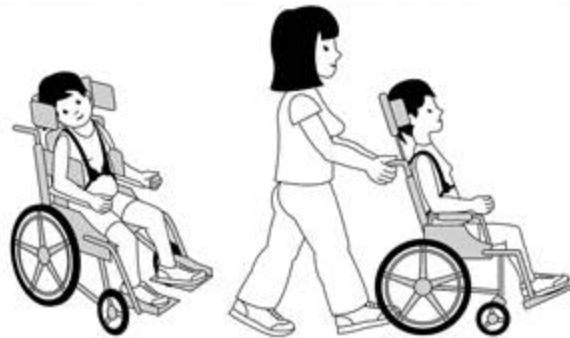
المستوى الثالث من نظام تصنيف الوظائف الحركية الكبرى

يستطيع الصبيان المشي باستخدام أداة تنقل ممسوكة باليد. قد يستطيعون تسلق الدرج بالإمساك بالترابزين مع الإشراف أو المساعدة. في المدرسة قد يستخدم الصبيان الدفع الذاتي بأداة تنقل بعجلات أو استخدام جهاز تنقل آلي. في الخارج ووسط المجتمع ينتقلون بكرسي محرك أو استخدام جهاز تنقل آلي.



المستوى الرابع من نظام تصنيف الوظائف الحركية الكبرى

يستخدم الصبيان التنقل بجهاز تنقل بعجلات في أغلب الأماكن. يحتاج مساعدة جسدية من شخص أو شخصين في التنقلات. في الداخل، قد يمضي الصبيان لمسافات قصيرة بمساعدة جسدية أو باستخدام جهاز تنقل بعجلات أو بممشاه داعمة للجسم عند وضعه فيها. قد يشغلون كرسي آلي، وإلا فينتقلون بجهاز تنقل بدوي.



المستوى الخامس من نظام تصنيف الوظائف الحركية الكبرى

ينتقل الصبيان في كرسي محرك بدوي في كل الأماكن. لديهم محدودية في قدرتهم على الحفاظ على وضع الرأس والجذع باستقامة ضد الجاذبية والتحكم بحركات الساقين والذراعين. التنقل الذاتي محدود جداً، حتى مع استخدام التقنيات المساعدة.