

## مقياس سهولة رعاية الأطفال

### الوصف:

سهولة رعاية الأطفال هو مقياس يعبأ من قبل الوالدين لتحديد مدى صعوبة مساعدتهم لأطفالهم للقيام بالأنشطة اليومية بأمان.

### تعليمات للوالدين ومقدمي الرعاية:

الرجاء التفكير في مدى الصعوبات التي تواجهونها عند مساعدتكم لطفلكم للقيام بالنشاطات اليومية بأمان.

عند التفكير في مدى صعوبة الأمر، الرجاء وضع ما يلي في الاعتبار:

- السلامة
- الجهد البدني الذي تبذلونه
- ثقتكم بمقدرتكم على تقديم المساعدة
- الوقت المستغرق للقيام بالنشاط

لديكم خمس خيارات للإجابة على الأسئلة في الصفحتين التاليتين. يوجد أيضاً فراغ تحت كل سؤال لكتابة تعليقاتكم ولمشاركة خبراتكم المتعلقة بالسؤال إن وُجدت.

فيما يلي الخيارات ووصفها للإجابة على الأسئلة:

٥	لا حاجة للمساعدة	يؤدي طفلك النشاط اليومي دون مساعدة شخص بالغ.
٤	لا يوجد صعوبة	تساعد طفلك دون أي صعوبة
٣	صعوبة قليلة	تساعد طفلك ولكن تواجه صعوبة قليلة
٢	صعوبة إلى حد ما	تساعد طفلك ولكن تواجه صعوبة إلى حد ما
١	صعوبة شديدة	تساعد طفلك ولكن تواجه صعوبة بالغة

## اختر الإجابة التي تصف تجربتك في مساعدة طفلك

صعوبة شديدة ١	صعوبة إلى حد ما ٢	صعوبة قليلة ٣	لا يوجد صعوبة ٤	لا حاجة للمساعدة ٥	ما مدى صعوبة مساعدة طفلك بأمان للقيام بالأنشطة التالية:
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١. التحرك في المنزل وخارج المنزل؟
<u>ملاحظات:</u>					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٢. وضع الطفل في الفراش للنوم؟
<u>ملاحظات:</u>					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٣. وضع الطفل للأكل؟
<u>ملاحظات:</u>					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٤. وضع الطفل للاستحمام؟
<u>ملاحظات:</u>					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٥. وضع الطفل للعب؟
<u>ملاحظات:</u>					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٦. ارتداء / خلع الملابس؟
<u>ملاحظات:</u>					

صعوبة شديدة ١	صعوبة إلى حد ما ٢	صعوبة قليلة ٣	لا يوجد صعوبة ٤	لا حاجة للمساعدة ٥	ما مدى صعوبة مساعدة طفلك بأمان للقيام بالأنشطة التالية:
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٧. ارتداء / خلع أجهزة الدعامات أو الجبائر؟ ( ) ضع علامة هنا إذا لا ينطبق ذلك
<u>ملاحظات:</u>					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٨. الاستحمام / التنظيف والتزین؟
<u>ملاحظات:</u>					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٩. استخدام دورة المياه، أو تغيير حفاظات طفلك؟
<u>ملاحظات:</u>					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٠. الأكل؟ إذا كان طفلك لا يستطيع الأكل بالفم، الرجاء تقييم مدى صعوبة تقديم المغذيات له عن طريق الأنبوب
<u>ملاحظات:</u>					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١١. الشرب؟ إذا كان طفلك لا يستطيع تناول السوائل بالفم، الرجاء تقييم مدى صعوبة تقديم المغذيات له عن طريق الأنبوب.
<u>ملاحظات:</u>					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٢. الركوب والنزول من السيارات / السيارات الكبيرة / الحافلات؟
<u>ملاحظات:</u>					

جدول حساب الدرجة المعيارية

الدرجة المجموعه	الدرجة المعيارية	الدرجة المجموعه	الدرجة المعيارية	الدرجة المجموعه	الدرجة المعيارية
60	100.0	43	46.3	26	32.4
59	87.9	42	45.3	25	31.6
58	80.6	41	44.3	24	30.8
57	75.6	40	43.3	23	30.0
56	71.5	39	42.5	22	29.0
55	68.0	38	41.5	21	28.1
54	64.9	37	40.8	20	27.1
53	62.3	36	39.9	19	25.9
52	59.9	35	39.1	18	24.6
51	57.8	34	38.3	17	23.2
50	55.9	33	37.6	16	21.4
49	54.2	32	36.9	15	19.2
48	52.7	31	36.2	14	16.0
47	51.2	30	35.4	13	10.7
46	49.8	29	34.7	12	0.0
45	48.6	28	34.0		
44	47.4	27	33.2		
الدرجة النهائية					
	الدرجة المعيارية			الدرجة المجموعه	

تعليمات المعالج: حساب الدرجةحساب الدرجة

- لحساب الدرجة المعيارية، اجمع درجات الأسئلة (١ إلى ١٢) واستخدم الجدول التالي لتحديد الدرجة المعيارية.
- إذا كانت الإجابة على سؤال رقم ٧ "لا ينطبق"، ضع درجة (٥) لهذا السؤال.

الإجابات الناقصة:

- يُشجع المعالجين على مراجعة المقياس مع الوالدين للتقليل من الإجابات الناقصة. وفي حال كان هناك إجابات ناقصة الرجاء اتباع التعليمات التالية:
  - إذا كان هناك سؤال أو سؤالين لم يُجب عليهما، احسب متوسط الفقرات المُجاب عليهما ثم ضع هذه القيمة للإجابات الناقصة.
  - إذا كان هناك أكثر من سؤالين لم يُجب عليهما، لا تحسب الدرجة المعيارية ولكن يُنصح بأخذ درجات الأسئلة المُجاب عليهما بالاعتبار عند التخطيط للخدمات المقدمة للوالدين.

التعاون مع الوالدين:

- يُشجع المُعالج على مراجعة تعليقات الوالدين في المقياس، ومناقشة أولوياتهم واهتماماتهم ثم تحديد نوع الخدمة أو المساعدة التي يحتاجها الوالدان للتركيز عليها. ويمكن أن يستخدم المُعالج الصندوق في الأسفل لتوثيق ملاحظاتهم.

ملاحظات من نقاش المعالج مع الوالدين:

**شكروعرفان:**

تم عمل وتطوير مقياس سهولة رعاية الاطفال بدعم من المركز الكندي لأبحاث الصحة (MOP 81107) والمركز الوطني لأبحاث الإعاقة والتأهيل في وزارة التعليم الامريكية (H133G060254). مؤلفي هذا المقياس يقدموا شكرهم للباحث Stephen M. Haley لتعاونه مع الباحثين Robert J. Palisano و Sarah McCoy في تطوير مقياس PPT-OMS. تم تأليف مقياس سهولة رعاية الاطفال بناءا على بعض العناصر من مقياس PPT-OMS. المؤلفون يقدمون عرفانهم لجميع المشاركين في البحث ويشمل ذلك مراكز تأهيل الاطفال، المعالجين، والعائلات.

**مرجع النسخة العربية:**

Alghamdi, MS., Chiarello, L., Abd-Elkafy E., Palisano R., Orlin , M., McCoy , SW. (2021). Cross-cultural adaptation of the Arabic version of Self-Care Domain of Child Engagement in Daily Life and Ease of Caregiving for Children measures. *Research in Developmental Disabilities*, DOI: doi.org/10.1016/j.ridd.2021.103853

**مراجع النسخة الانجليزية:**

Alghamdi, MS., Chiarello, L., Avery L., Palisano R. (2019). Ease of Caregiving for Children: re-validation of psychometric properties of the measure for children with cerebral palsy up to 11 years of age. *Developmental Neurorehabilitation*. Advance Online Publication

Ward, K. D., Chiarello, L. A., Bartlett, D. J., Palisano, R. J., McCoy, S. W., & Avery, L. (2014). Ease of Caregiving for Children: A measure of parent perceptions of the physical demands of caregiving for young children with cerebral palsy. *Research in Developmental Disabilities*, 35(12), 3403-3415. DOI: 10.1016/j.ridd.2014.08.023