

# « Nos expériences en tant que parents-partenaires en recherche »

Nous avons demandé à des parents-partenaires les questions suivantes dans le but de partager leur vécu et leur conseils, pour aider d'autres parents à surmonter les obstacles pour devenir des collaborateurs et collaboratrices en recherche.



*Comment est-ce que l'expérience vécue des parents bénéficie à la recherche?  
Quels conseils avez-vous pour surmonter les obstacles?*

1

## Obligation envers soi-même, sa famille et la société

« **En savoir plus** me permet de mieux informer l'équipe médical de mon fils, et moi-même. »

« Nous avons une obligation morale **d'être conscient** des conséquences, prévues ou non, de la recherche. »

« C'est impératif pour moi **de m'impliquer.** »

## Avoir confiance en soi-même

2

« Si quelque chose se passe dans l'étude qui vous rend inconfortable ou mal à l'aise – **prenez la parole.** »

« Prenez la parole, **et votre enfant aussi**, pour influencer et façonner le projet de recherche. »

« Restez **fidèle** à vous-même. »

3

## Communiquer et établir des liens

« Vous faites **partie de l'équipe** ; maintenir la communication et les relations valorisera tous les membres. »

« Rester **ouvert et flexible** à l'équipe de recherche. »

« Soyez à l'aise avec votre vulnérabilité et ignorance, et **réfléchissez sur vos propres privilèges** (ou absence de privilèges). »

## Réfléchir

4

Cette ressource a été créée dans le cadre du Certificat en Engagement familiale en recherche offert par l'université McMaster avec l'appui du Réseau pour la santé du cerveau des enfants.

Droits réservés © 2019 Meghan Ford, Samadhi Mora Severino & Sasha Dyck Holzinger. Tous droits réservés.



kids  
brain health  
network

McMaster  
University

