



Usando as 'Minhas Palavras Favoritas' no desenvolvimento infantil

Dicas para educadores

DIVERSÃO:

- Use a [Colagem das Palavras Favoritas](#) ou o [Perfil das Palavras Favoritas](#) como atividades de aula! Faça com que todos na sala (inclusive você) completem a Colagem e deixe elas expostas na sala de aula. Essa é uma ótima maneira de aprender sobre o que os seus alunos gostam e o que é importante para eles!
- Dê vida às atividades curriculares com atividades de experiências e práticas! Pesquisas indicam que os estudantes se lembram de 20% do que eles ouvem, 50% do que eles leem e 75% do que eles FAZEM!

AMIGOS:

- Incentive a participação de todos os alunos nas atividades de aula. Realizar atividades em grupos, no lugar de atividades de competição, podem favorecer o envolvimento de todos.
- Incentive a colaboração entre os colegas de sala, por meio de atividades realizadas em pequenos grupos.

FAMÍLIA:

- Sempre reconheça a experiência dos pais sobre seus filhos! Ouça o que eles têm a dizer sobre as capacidades das suas crianças e use isso para tomar decisões baseadas nas informações dos pais.
- Reuniões entre pais e professores, relatórios e recados em agenda são ótimas maneiras de se comunicar com os pais regularmente.

SAÚDE:

- Todos os estudantes vão se beneficiar fazendo atividades de dinâmicas em grupos, como rodas de discussão, dinâmicas e atividades fora da sala de aula - que fazem eles pensarem e se movimentarem.
- Use atividades físicas inclusivas para garantir que todos os alunos possam participar.

FUNCIONALIDADE:

- Tente evitar a armadilha da "normalidade" e, em vez disso, celebre a "diversidade" e o desempenho individual dos alunos.
- Lembre-se de que cada criança é única e exigirá adaptações diferentes. Use adaptações para as instruções, os ambientes e as avaliações, para ajudar a garantir uma educação inclusiva.

FUTURO:

- Use a [Folha de Metas das Palavras Favoritas](#) com a criança e sua família para desenvolver objetivos escolares baseados no que eles querem alcançar.
- O planejamento de etapas de transição é importante para preparar os estudantes para as próximas etapas. Comece cedo a falar sobre o futuro e também aborde o desenvolvimento da criança ao longo de sua vida.

Para mais informações acesse: <https://www.canchild.ca/f-words>

© Tomas, Coburn, Cross, 2019

Traduzido por Beatriz H. Brugnaro, Ana Carolina de Campos, Nelci Adriana C. F. Rocha
Laboratório de Análise do Desenvolvimento Infantil (LADI)
Universidade Federal de São Carlos - UFSCar (2020)