



## Guia de apoio para usar as Minhas Palavras Favoritas na escola

As Minhas Palavras Favoritas - *Funcionalidade, Família, Saúde, Diversão, Amigos e Futuro* - podem ajudar bastante na escola. Este documento inclui modelos sobre como você pode apresentar informações durante reuniões escolares e uma carta que pode ser incluída na ficha escolar de sua criança. As seguintes instruções vão ajudar você a preencher os modelos e se preparar para as reuniões.

No começo da reunião, cumprimente à todos, e apresente você e sua criança. Por exemplo:

*Oi pessoal,*

***Meu nome é (falar seu nome) e eu sou mãe/pai do(a) lindo(a) (ou qualquer adjetivo que você goste) (nome da sua criança) que está agora com \_\_\_\_\_ anos de idade.***

Como você pode ver nos documentos dele(a), \_\_\_\_\_ (nome da sua criança) é diagnosticado com \_\_\_\_\_ (falar qual o diagnóstico).

*Antes de eu começar a explicar os desafios e necessidades causados pelo seu diagnóstico, quero contar primeiro sobre como meu filho (a) é maravilhoso(a), com base nos materiais que tenho! Deixe eu te contar sobre as habilidades dele(a).*

Neste momento, fale sobre a abordagem das Minhas Palavras Favoritas, para que as pessoas possam ver que as palavras são baseadas em pesquisas. Você pode dizer mais ou menos o seguinte:

Neste momento, eu usarei uma abordagem baseada nos pontos fortes do meu filho (a), por meio das “Minhas Palavras Favoritas” nas Deficiências da Infância. Essas palavras são fundamentadas na Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF) da Organização Mundial da Saúde. As Minhas Palavras Favoritas nas Deficiências da Infância estão descritas em um artigo científico intitulado “As Minhas Palavras Favoritas nas Deficiências da Infância: Eu juro que é assim que devemos pensar!” publicado pelos médicos pesquisadores do CanChild Dr<sup>o</sup> Rosenbaum e Dr<sup>o</sup> Gorter. Essas seis Palavras Favoritas que, segundo os autores, deveriam ser o foco em todas as discussões sobre deficiências na infância, são: *Funcionalidade, Família, Saúde, Diversão, Amigos e Futuro*.

Agora, você pode introduzir os Instrumentos das Minhas Palavras Favoritas, que podem ser usados para ajudar os outros a entenderem mais sobre seu filho(a):

- ***Termo de Compromisso das Palavras Favoritas*** - Este é um documento que representa um informal, mas sério, acordo entre (nome do seu filho(a)) e quem ele(a) possui como rede de apoio). Esteja com o Termo de Compromisso das Palavras Favoritas e leia junto com quem estiver presente, para que eles possam entender melhor o que significam as Minhas Palavras Favoritas;
- ***Colagem das Palavras Favoritas*** - Faça e leve a Colagem das Palavras Favoritas e explique cada foto no contexto das Palavras Favoritas. Explique o porquê cada foto é importante. Por exemplo: Para a Funcionalidade: (nome da criança) gosta muito de jogar futebol ou basquete.
- ***Perfil das Palavras Favoritas*** - Esteja com o Perfil das Palavras Favoritas em mãos, leia para quem estiver presente e peça para que arquivem o Perfil de sua criança junto com os outros documentos dela; Diga alguma coisa como: Por favor, adicione este documento junto aos demais documentos do(a) (nome da criança). Este documento pode te falar muito sobre minha criança e as coisas favoritas dela.

# Guia de apoio para usar as Minhas Palavras Favoritas na escola - Continuação das instruções.

*Folha de Metas das Palavras Favoritas* - Prepare objetivos para a sua criança, leve eles prontos e descreva claramente o porquê esses objetivos são importantes para a sua criança e a sua família. Se desejar, faça anotações específicas ou dê exemplos. Diga algo como: Esses são os nossos objetivos para a escola. Por favor, nos ajude a organizar o dia do(a) (nome da criança) para que assim possamos alcançar os objetivos.

Sugestões para introduzir na Folha de Metas das Palavras Favoritas:

Quando você falar sobre alcançar as metas, você falará sobre as habilidades e os potenciais da sua criança, assim como suas necessidades e seus desafios e como superá-los.

Dê um exemplo para cada objetivo e inclua as pessoas que estão na reunião para discutirem também. Por exemplo: o objetivo do meu filho é melhorar suas habilidades de comunicação alternativa por meio de cartões de desenhos. Eu diria:

“Como vocês sabem, (nome da sua criança) não é verbal, e usamos placas com desenhos para nos comunicarmos com ela, para sabermos quais seus desejos. Mostramos duas placas ao mesmo tempo, por exemplo, uma com água e outra com suco, e ela inclina a cabeça para o lado do que ela deseja naquele momento. Ela já conhece várias placas, mas existem algumas que ela ainda não conhece, e juntos, podemos ajuda-la a aperfeiçoar sua comunicação alternativa, por meio das placas”. Você pode fazer assim: “mostrar duas placas pra ela, na altura de seu rosto, e perguntar: ‘qual deles você quer agora?’ ou ‘você gosta mais de qual deles?’ ao mostrar dois objetos ou duas cores nas placas, por exemplo”. Ela vai inclinar sua cabeça para o lado do que quiser naquele momento, e então você saberá qual sua preferência naquele momento.

Agora, você pode incluir a fonoaudióloga ou a terapeuta disponível que acompanha o caso da sua criança - por exemplo, perguntando a ela: Você tem alguma outra ideia? Você poderia nos ajudar imprimindo mais cartões com desenhos? Você consegue identificar e analisar o progresso dela?

Inclua na conversa também a professora da sala de recursos - por exemplo: Como você acha que podemos adaptar as atividades da escola usando os cartões? Você tem alguma dica ou sugestão para nos ajudar?

Continue fazendo isso para cada um dos objetivos da sua criança!

Finalize sua participação na reunião e agradeça a todos:

*Obrigada por esse tempo dedicado a aprender mais sobre o(a) (nome da criança) e sobre o que é importante pra ele(a) e para nossa família.*

Página 2  
(Grahovac, 2018)

Traduzido por Beatriz H. Brugnaro, Ana Carolina de Campos, Nelci Adriana C. F. Rocha  
Laboratório de Análise do Desenvolvimento Infantil (LADI)  
Universidade Federal de São Carlos - UFSCar (2020)