

GMFCS-E&R Questionário de relato familiar:
para jovens com idade de 12-18 anos

Por favor leia as opções a seguir e marque **apenas a caixa** ao lado da descrição que melhor representa as habilidades de movimento do seu jovem.

Meu jovem...

Tem dificuldade de se manter sentado sozinho e controlar a cabeça e a postura do corpo na maioria das posições

e tem dificuldade em realizar qualquer controle voluntário de movimento

e precisa de uma cadeira especial adaptada para se sentar confortavelmente e ser transportado (a) para qualquer lugar

e tem que ser levantado ou suspenso por outra pessoa ou equipamento para ser movido

Consegue sentar com algum suporte pélvico e de tronco mas não fica em pé ou anda sem um apoio considerável

e portanto, sempre depende de cadeira de rodas quando está em ambientes externos

e consegue se mover sozinho (a) usando uma cadeira de rodas motorizada

e consegue engatinhar ou rolar de maneira limitada para se movimentar em ambientes internos

Consegue se manter em pé sozinho e só anda utilizando um dispositivo de auxílio (como andador, andador com rodinhas, bengala, muleta, etc)

e acha difícil subir escadas, ou andar em superfícies irregulares sem suporte

e usa vários meios para se movimentar dependendo da circunstância

e prefere usar uma cadeira de rodas para se movimentar mais rapidamente ou em longas distâncias

Consegue andar sozinho sem usar dispositivos de auxílio, mas precisa segurar no corrimão ao subir ou descer escadas

e assim anda na maioria dos ambientes

e frequentemente acha difícil andar em superfícies irregulares, inclinadas ou com muitas pessoas

e pode ser que, ocasionalmente, prefira usar um dispositivo de auxílio (como bengala ou muleta) ou a cadeira de rodas para se movimentar mais rapidamente ou em longas distâncias

Consegue andar sozinho sem usar dispositivo de auxílio e consegue subir e descer escadas sem precisar segurar no corrimão

e anda em qualquer lugar que quiser (incluindo superfícies irregulares, inclinadas ou com muitas pessoas)

e consegue correr e pular mesmo que sua velocidade, equilíbrio e coordenação possam ser limitados

© Doreen Bartlett e Jan Willem Gorter, 2011.

Disponível em CanChild Centre for Childhood Disability Research (www.canchild.ca),
McMaster University. GMFCS-E&R modificado com permissão de Palisano et al. (2008)
Dev Med Child Neurol, 50(10), 744-750.

Traduzido para o Português Brasileiro por: Camila Araujo Santos Santana, Carolina Mathias, e Ana Carolina de Campos. Departamento de Fisioterapia, Universidade Federal de São Carlos.