# El Marco de la CIF y las F-Words

## Estructuras corporales y Función



Todos necesitamos mantenernos en forma y estar sanos, jo también! Ayúdame a encontrar formas para hacerlo.

Estado Físico

#### Actividad



Puedo hacer las cosas de manera diferente, pero PUEDO hacerlas. Cómo las haga no es importante. ¡Déjame intentarlo!

Función

## Participación



Tener amigos es importante. Por favor, dame oportunidades para hacerme amiga de mis compañeros..

**Amistad** 

#### Factores Ambientales



Ellos me conocen mejor que nadie y sé que harán lo mejor para mí. Escúchalos. Háblales. Respétalos.

Familia

## **Factores Personales**



La vida consiste en divertirse. Ayúdame a hacer las actividades que encuentro más divertidas.

Diversión

### Futuro

Algún día seré mayor, así que busca formas de desarrollar mi independencia y ser incluido en mi comunidad.

Para más información visita F-words Knowledge Hub: www.canchild.ca/f-words





- 1) World Health Organization. (2001) International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF)
- 2) Rosenbaum P & Gorter JW. (2012). The 'F-words' in childhood disability: I swear this is how we should think! *Child Care Health Dev*; 38.