

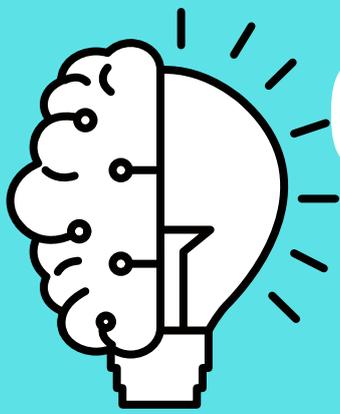
QUESTIONS DE RÉFLEXION

Sécurité

- L'équipe de recherche a-t-elle mis en place les ressources et le soutien pour les familles partenaires ?
- Le partenariat de recherche prévoit-il un processus de consentement ?
- L'équipe de recherche prévoit-elle une compensation monétaire pour les familles partenaires ?
- Les rôles et les attentes de chacun ont-ils été établis dès le départ ?
- La visibilité et la facilité d'accès à l'équipe de recherche ont-elles été développées par la mise en place d'un espace dédié ?

Égalité

- Existe-t-il une entité au sein de l'équipe de recherche identifiant les familles partenaires ?
- Cette entité inclut-elle des voix multiples et permet-elle un mentor entre pairs ?
- Le calendrier de recherche prévoit-il des réunions régulières en face à face ?



QUESTIONS DE RÉFLEXION

Confiance

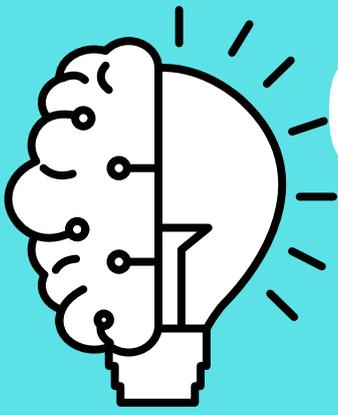
- Est-ce que le programme de recherche garantit qu'aucune décision ne puisse être prise sans le conseil consultatif des familles partenaires et le directeur de la recherche ?

Respect

- L'équipe de recherche a-t-elle mis en place diverses plateformes de communication permettant aux partenaires de partager leurs perspectives ?

Mutualité

- Les partenaires de recherche partagent-ils mutuellement leurs connaissances ?
- Le partenariat s'appuie-t-il sur les compétences de chaque partenaire dans un processus itératif cyclique à toutes les étapes du processus de recherche ?



QUESTIONS DE RÉFLEXION

Transparence

- Les rôles et les attentes de chaque partenaire ont-ils été établis dès le départ ?
- La justification de l'implication de chaque partenaire a-t-elle été présentée ?
- Les effets attendus de la recherche dans les domaines cliniques et non-cliniques ont-ils été définis et explicités ?

Bénéficence

- Les partenaires de recherche ont-ils pris en considération les présomptions et les attentes qui n'avaient pas été exprimés lorsqu'ils se sont engagés dans le programme de recherche ?
- Une boucle de rétroaction a-t-elle été établie tout au long du processus de recherche pour évaluer si tous les partenaires bénéficient de la recherche ?

Références

- Alberta SPOR Support Unit Patient Engagement Platform, 2020.
- Canadian Institutes of Health Research. (2020). Ethics guidance for developing partnerships with patients and researchers. https://epe.lac-bac.gc.ca/100/201/301/weekly_acquisitions_list-ef/2020/20-28/publications.gc.ca/collections/collection_2020/ir-sc-cihr/MR4-86-2020-eng.pdf
- Lukes, S. (2005). *Power: a radical view* (2nd ed.). Palgrave Macmillan. 200 p.
- O'Neill, B., Aversa, V., Rouleau, K., Lazare, K., Sullivan, F., & Persaud, N. (2018). Identifying top 10 primary care research priorities from international stakeholders using a modified Delphi method. *PLOS ONE*, 13(10), e0206096. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0206096>
- Rivers, B. M., Hernandez, N. D., Rivers, D., Cooper, D. L., Enis, S. J., Belizaire, C., & Matthews, R. (2019). Utilizing Community-based Participatory Research Principles in a Safety-Net Hospital to Develop a Research Partnership. *Journal of Health Care for the Poor and Underserved*, 30(4S), 27-35. <https://doi.org/10.1353/hpu.2019.0112>



Cette ressource a été créé dans le cadre du cours *Family Engagement in Research* mené par l'Université McMaster, CanChild, and Kids Brain Health Network. Copyright © 2021. Berna Elias, Catrine Demers, Delphine Gaudin-Drouelle, & Maude Champagne. Tous droits réservés.