

تقرير استبيان الأسرة لتصنيف الوظائف الحركية الكبرى:
الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 2 إلى 4 سنوات

الرجاء قراءة التالي و وضع علامة في مربع واحد فقط مجاور لأفضل وصف يمثل القدرات الحركية لطفلك

طفلي...

لديه صعوبة في التحكم في الرأس و الجذع في معظم الوضعيات
و يستخدم مقاعد معدلة خصيصا للجلوس بشكل مريح
و يجب أن يرفع من قبل شخص آخر للتنقل

يستطيع الجلوس بمفرده عند وضعه على الارض و يستطيع التحرك داخل الغرفة
و يستخدم يديه للحصول على الدعم للحفاظ على التوازن في الجلوس
و عادة يستخدم معدات معدلة للجلوس والوقوف
و ينتقل عن طريق التقلب , الزحف على بطنه أو الحبي

يستطيع الجلوس بنفسه والمشي مسافات قصيرة باستخدام أداة مساعدة للمشي (مثل المشاية ، عربة الأطفال ,
عكازات , العصي , الخ.)
و ربما يحتاج إلى مساعدة من شخص بالغ للتوجيه و الدوران أثناء المشي باستخدام أداة مساعدة للمشي .
و عادة يجلس على الأرض في وضع "جلوس - W" وقد يحتاج لمساعدة شخص بالغ للوصول إلى الجلوس
و قد يشد نفسه للوقوف و السير لمسافات قصيرة
و يفضل التنقل بواسطة الزحف و الحبي

يستطيع الجلوس بمفرده و عادة يتحرك بواسطة المشي باستخدام أداة مساعدة للمشي
و ربما يجد صعوبة في الجلوس متوازنا عند استخدام ألتا اليدين في اللعب
و يستطيع تغيير الوضع من و الي الجلوس بنفسه
و يستطيع أن يشد نفسه للوقوف والسير ممسكا بالأثاث
و يستطيع الحبي ، ولكنه يفضل التنقل بواسطة المشي

يستطيع الجلوس بمفرده و ينتقل بواسطة المشي بدون أداة مساعدة للمشي
و هو قادر على التوازن في الجلوس عند استخدام ألتا اليدين في اللعب
و يستطيع التحرك من و إلى وضعيات الجلوس و الوقوف بدون مساعدة من شخص بالغ
و يفضل التنقل بواسطة المشي

ترجم إلى العربية بواسطة أخصائي علاج طبيعي أطفال : ماني علي العقيلي – مرآة الشفلح للأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة qatariraq@yahoo.com

Copyright © 2004 McMaster University, Hamilton, Ontario, Canada. The GMFCS Family and Self Report Questionnaire, authored by Chris Morris, Doreen Bartlett and Peter Rosenbaum, is the copyright of McMaster University (Copyright ©2004, McMaster University). The GMFCS Family Questionnaire must not be copied, distributed, or used in any way without the prior written consent of McMaster University. Contact the McMaster Industry Liaison Office at McMaster University, email: milo@mcmaster.ca for licensing details.

GMFCS modified with permission from Palisano et al. (1997) Dev Med Child Neurol, 39, 214-223.

تقرير استبيان الأسرة لتصنيف الوظائف الحركية الكبرى:
الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 4 إلى 6 سنوات

الرجاء قراءة التالي و وضع علامة في مربع واحد فقط مجاور لأفضل وصف يمثل القدرات الحركية لطفلك.

طفلي...

لديه صعوبة في الجلوس بمفرده وفي السيطرة على وضع الرأس و الجسم في معظم الوضعيات
و لديه صعوبة في تحقيق أي سيطرة إرادية للحركة
و يحتاج لكرسي داعم معدّل خصيصاً للجلوس بشكل مريح
و يجب أن يرفع من قبل شخص آخر ليتنقل

يستطيع الجلوس بمفرده ولكن لا يقف أو يمشي بدون دعم كبير و إشراف شخص بالغ
و غالباً يحتاج مزيد من الدعم للجسم / الجذع لتحسين وظيفة الذراع و اليد
و يحتاج عادة الى مساعدة شخص بالغ للجلوس على الكرسي أو الخروج منه
و قد ينجز التنقل الذاتي باستخدام أرسى متحرك ألي , أو يتم نقله داخل المجتمع

يستطيع المشي بمفرده باستخدام أداة مساعدة للمشي (مثل مشاية , عربة أطفال , عكازات , عصي , إلخ .)
و يستطيع عادة الجلوس على أرسى و الخروج منه بدون مساعدة شخص بالغ
و قد يستخدم أرسى متحرك لقطع مسافات طويلة أو في الخارج
و يجد صعوبة في صعود الدرج أو المشي على سطح غير مسنن من دون مساعدة آبيرة

يستطيع المشي بمفرده بدون استخدام أداة مساعدة للمشي , لكن لديه صعوبة في المشي لمسافات طويلة
أو على الأسطح غير المستوية
و يستطيع الجلوس على أرسى البالغين العادي واستخدام ألتا يديه بحرية
و يستطيع التحرك من الأرض إلى الوقوف دون مساعدة شخص بالغ
و يحتاج أن يمسك بالدرابزين عند صعود الدرج أو النزول منه
و غير قادر بعد على الرأض والقفز

يستطيع المشي بمفرده دون استخدام معينة للمشي , بما في ذلك المسافات الطويلة نسبياً , خارج المنزل و على الأسطح غير
المستوية
و يستطيع التنقل من الارض أو من على أرسى ليقف دون استخدام يديه للحصول على دعم
و يستطيع صعود ونزول الدرج دون الحاجة إلى أن يمسك بالدرابزين
و قد بدأ بالرأض والقفز

تقرير استبيان الأسرة لتصنيف الوظائف الحركية الكبرى:
الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 6 إلى 12 سنة

الرجاء قراءة التالي و وضع علامة في مربع واحد فقط مجاور لأفضل وصف يمثل القدرات الحركية لطفلك.

طفلي...

لديه صعوبة في الجلوس بمفرده وفي السيطرة على وضع الرأس و الجسم في معظم الوضعيات
و لديه صعوبة في تحقيق أي سيطرة إرادية للحركة
و يحتاج لمقعد داعم خصيصاً للجلوس بشكل مريح
و يجب أن يرفع من قبل شخص آخر ليتحرك

يستطيع الجلوس بمفرده ولكن لا يقف أو يمشي بدون دعم كبير
و لذلك يعتمد غالباً على الكرسي المتحرك في المنزل , المدرسة و في المجتمع
و كثيراً ما يحتاج لدعم إضافي للجسم و الجذع لتحسين وظيفة الذراع و اليد
و قد يحقق التنقل الذاتي باستخدام كرسي متحرك ألي
Neurol, 39, 214-223.

يستطيع الوقوف بمفرده , ويمشي فقط باستخدام معينة للمشي (مثل مشاية , مشاية ذات عجلات , عكازات , عصي , إلخ.)
و يجد صعوبة في صعود الدرج أو المشي على أسطح غير مستوية
و قد يستخدم الكرسي المتحرك لقطع مسافات طويلة أو في المناطق المزدحمة

يستطيع المشي بمفرده بدون استخدام معينة للمشي , لكنه يحتاج أن يمسك الدرابزين في صعود أو نزول الدرج
و غالباً ما يجد صعوبة في المشي على الأسطح غير المستوية , المنحدرات أو في المناطق المزدحمة

يستطيع المشي بمفرده بدون استخدام معينة للمشي , و يستطيع صعود أو نزول الدرج دون الحاجة للإمساك بالدرايزين
و يمشي أينما أراد (بما في ذلك الأسطح غير المستوية , المنحدرات أو في المناطق المزدحمة)
و يستطيع الركض و القفز بالرغم من أن سرعته و توازنه و تناسقه العضلي قد تكون محدودة قليلاً

تقرير استبيان الأسرة لتصنيف الوظائف الحركية الكبرى- الموسع والمنقح:

للشباب بعمر 12 إلى 18 عام

الرجاء قراءة التالي و وضع علامة في مربع واحد فقط مجاور لأفضل وصف يمثل القدرات الحركية لطفلك.

طفلي

لديه صعوبة في الجلوس بمفرده وفي السيطرة على وضع الرأس و الجسم في معظم الوضعيات

و لديه صعوبة في تحقيق أي سيطرة إرادية للحركة
و يحتاج لمقعد معدّل خصيصاً ليجلس بشكل مريح و يتم التنقل به في أي مكان
و يجب أن يرفع بواسطة شخص آخر أو معدات خاصة ليتحرك

يستطيع الجلوس مع دعم بسيط للحوض و الجذع لكن لا يقف أو يمشي بدون دعم أبير

و لذلك يعتمد دائماً على الكرسي المتحرك عندما يكون في الأماكن المفتوحة
و يستطيع أن يحقق التنقل الذاتي باستخدام أرسى متحرك ألي
و يستطيع الحبي أو التقلب بمحدودية للحركة في الأماكن المغلقة

يستطيع الوقوف بمفرده , ويمشي فقط باستخدام أداة مساعدة للمشي (مثل مشاية , مشاية ذات عجلات , عكازات , عصي , إلخ.)

و يجد صعوبة في صعود الدرج أو المشي على أسطح غير مستوية بدون دعم
و يستخدم وسائل متنوعة للتنقل تبعاً للظروف
و يفضل أن يستخدم الكرسي المتحرك للتنقل بسرعة أو لقطع مسافات طويلة

يستطيع المشي بمفرده بدون استخدام أداة مساعدة للمشي , لكنه يحتاج أن يمسك الدرابزين في صعود أو نزول الدرج

و لذلك فإنه يمشي في معظم البيئات
و غالباً ما يجد صعوبة في المشي على الأسطح غير المستوية , المنحدرات أو في المناطق المزدحمة
و قد يفضل أحياناً استخدام أداة مساعدة للمشي (مثل عصا أو عكاز) أو أرسى متحرك للتنقل بسرعة أو لقطع مسافات طويلة

يستطيع المشي بمفرده بدون استخدام أداة مساعدة للمشي , و يستطيع صعود أو نزول الدرج دون الحاجة للإمساك بالدرابزين

و يمشي أينما أراد (بما في ذلك الأسطح غير المستوية , المنحدرات أو في المناطق المزدحمة)
و يستطيع الرأض و القفز بالرغم من أن سرعته و توازنه و تناسقه العضلي قد يكون محدوداً

تقرير الاستبيان الذاتي لتصنيف الوظائف الحركية الكبرى- الموسع و المنقح:

للشباب بعمر 12 إلى 18 عام

الرجاء قراءة التالي و وضع علامة في مربع واحد فقط مجاور لأفضل وصف يمثل قدراتك الحركية

أنا

لدي صعوبة في الجلوس بمفردي وفي السيطرة على وضع رأسي و جسمي في معظم الوضعيات

و لدي صعوبة في تحقيق أي سيطرة إرادية للحرارة
و أحتاج لمقعد معدّل خصيصاً لأجلس بشكل مريح و أنتقل به في أي مكان
و يجب أن يتم رفعي بواسطة شخص آخر أو معدات خاصة لكي أتحرك

أستطيع الجلوس بمفردي لكن لا أفق أو أمشي بدون دعم أبير

و لذلك أعتد دائماً على الكرسي المتحرك عندما أكون في الأماكن المفتوحة
و أستطيع أن أنتقل بشكل ذاتي باستخدام أرسلي متحرك ألي
و أستطيع الحبي أو التقلب بمحدودية لأتحرك في الأماكن المغلقة

أستطيع الوقوف بمفردي , والمشي فقط باستخدام أداة مساعدة للمشي (مثل مشاية , مشاية ذات عجلات , عكازات , عصي , إلخ.)

و أجد صعوبة في صعود الدرج أو المشي على أسطح غير مستوية بدون دعم
و أستخدم وسائل متنوعة للتنقل تبعاً للظروف
و أفضل أن أستخدم الكرسي المتحرك للتنقل بسرعة أو لقطع مسافات طويلة

أستطيع المشي بمفردي بدون استخدام أداة مساعدة للمشي , لكنني أحتاج أن أمسك الدرابزين في صعود أو نزول الدرج

و لذلك فأنا أمشي في معظم البيئات
و غالباً ما أجد صعوبة في المشي على الأسطح غير المستوية , المنحدرات أو في المناطق المزدحمة
و قد أفضل أحياناً استخدام أداة مساعدة للمشي (مثل عصا أو عكاز) أو أرسلي متحرك للتنقل بسرعة أو لقطع مسافات طويلة

أستطيع المشي بمفردي بدون استخدام أداة مساعدة للمشي , و أستطيع صعود أو نزول الدرج دون الحاجة للإسك بالدرابزين

و أمشي أينما أردت (بما في ذلك الأسطح غير المستوية , المنحدرات أو في المناطق المزدحمة)
و أستطيع الرأض و القفز بالرغم من أن سرعتي و توازني و تناسقي العضلي قد يكون محدوداً