

GMFCS 家庭問卷:

2- <4 歲兒童

請閱讀下列敘述並只勾選一個最能代表您孩子動作能力的方格

我的孩子...



在大部分的位置上，控制頭部和軀幹姿勢有困難

並且 使用特別改裝過的座位以便坐得更舒服

並且 需要別人抱起才能移動



當被安置於地上時，能夠自行坐著和在房間內移動

並且 並且運用手部支撐以維持坐姿平衡

並且 通常使用輔具以便就坐和站

並且 以滾動、腹部匍匐爬行或爬行來移動



能夠自行坐著而且使用步行輔具（例如：助行器、四輪式助行器、拐杖、手杖等）走一小段距離

並且 當以步行輔具行走時，可能需要大人幫忙控制方向和轉彎

並且 通常以「W型坐姿」坐在地上，而且可能需要大人協助就坐

並且 可能扶著東西站起來然後扶著傢俱走一小段距離

並且 較喜歡以匍匐前進或爬行來移動



能夠自行坐著而且經常以步行輔具來移動

並且 當遊戲使用雙手時，維持坐姿平衡可能有困難

並且 能夠自行開始及結束坐姿

並且 可以扶著東西站起來然後扶著傢俱行走

並且 可以爬行，但較喜歡以步行的方式來移動



能夠自行坐著而且行走時不需要使用步行輔具

並且 當遊戲使用雙手時，仍能保持坐姿平衡

並且 可以在不用大人的協助下，開始及結束坐姿和站姿

並且 較喜歡以步行的方式移動

譯者: 陳麗美 Li-mei Chen, Ph.D., 林裕晴 Yu Ching Lin, M.D., M.Sc., 倪涵芷 Han-chih Ni, B.A.。成功大學外國語文學系，成功大學醫院復健部，台灣。
leemmay@gmail.com

Copyright © 2004 McMaster University, Hamilton, Ontario, Canada. The GMFCS Family and Self Report Questionnaire, authored by Chris Morris, Doreen Bartlett and Peter Rosenbaum, is the copyright of McMaster University (Copyright ©2004, McMaster University). The GMFCS Family Questionnaire must not be copied, distributed, or used in any way without the prior written consent of McMaster University. Contact the McMaster Industry Liaison Office at McMaster University, email: milo@mcmaster.ca for licensing details.

GMFCS modified with permission from Palisano et al. (1997) Dev Med Child Neurol, 39, 214-223.

GMFCS 家庭問卷:

4-6 歲兒童

請閱讀下列敘述並只勾選一個最能代表您孩子動作能力的方格

我的孩子...

在大部分的位置上，自行坐著以及控制頭部和身體姿勢有困難

並且 任何自主的動作控制都有困難

並且 需要使用特別改裝過的椅子以便坐得更舒服

並且 需要別人抱起才能移動

能夠自行坐著，但無法在沒有相當程度的輔助以及大人監督下站立或行走

並且 可能需要額外的身體/軀幹的支撐，以改善手臂和手部功能

並且 通常需要大人的協助，以便坐入和離開椅子

並且 可能使用電動輪椅以自我移動，或在社區中，由他人協助移動

能夠使用步行輔具（例如：助行器、四輪式助行器、拐杖、手杖等）來自行行走

並且 不用大人協助，通常能坐入和離開椅子

並且 當遠行或是戶外行動時，可能使用輪椅

並且 如果沒有相當程度的協助，上下樓梯或是行走於不平坦的地面時會有困難

能夠不用步行輔具自行行走，但遠距離或是不平坦地面行走時有困難

並且 可以坐在一般成人座椅和自由地使用雙手

並且 可以不用大人協助，從地板上站起來

並且 上下樓梯時，需要扶著扶手

並且 還無法跑步或是跳躍

能夠不用步行輔具自行行走，包括走長的距離、戶外以及不平坦地面

並且 可以不使用雙手支撐，從地板或是椅子上站起來

並且 上下樓梯時，不需要扶著扶手

並且 開始可以跑步和跳躍

GMFCS 家庭問卷:

6-<12 歲兒童

請閱讀下列敘述並只勾選一個最能代表您孩子動作能力的方格

我的孩子...



在大部分的位置上，自行坐著以及控制頭部和身體姿勢有困難

並且 任何自主的動作控制都有困難

並且 需要使用特別改裝過的椅子以便坐得更舒服

並且 需要別人抱起才能移動



能夠自行坐著，但無法在沒有相當程度的輔助以及大人監督下站立或行走

並且 因此在家、學校和社區中，大多需要使用輪椅

並且 常需要額外的身體/軀幹的支撐，以改善手臂和手部功能

並且 可能使用電動輪椅以自我移動



能夠自行站立而且只使用步行輔具（例如：助行器、四輪式助行器、拐杖、手杖等）才能行走

並且 上下樓梯或是行走於不平坦地面時有困難

並且 當移動較長的距離時或是在人群中移動時，可能使用輪椅



能夠不用步行輔具自行行走，但在上下樓梯時，需要扶著扶手

並且 行走於不平坦地面、斜坡或是人群中時經常感到困難



能夠不使用步行輔具自行行走，以及上下樓梯時，不需要扶著扶手

並且 步行至任何想去的地方(包括不平坦地面、斜坡或是人群中)

並且 雖然速度、平衡和身體協調性可能稍微受限，但仍可以跑步和跳躍

GMFCS 家庭問卷:
12-18 歲青少年人

請閱讀下列敘述並只勾選一個最能代表您孩子動作能力的方格

我的孩子...

在大部分的位置上，自行坐著以及控制頭部和身體姿勢有困難

並且 任何自主的動作控制都有困難

並且 需要使用特別改裝過的椅子以便坐得更舒服，以及方便他人協助移動至任何地方

並且 需要別人抱起才能移動，或是需要特殊裝置以便移動

能夠在骨盆或軀幹支撐下坐著，但無法在沒有相當程度的協助下站立或步行

並且 因此在戶外活動時，需要使用輪椅

並且 可使用電動輪椅以自我移動

並且 可藉由有限的爬行或滾動在室內移動

能夠自行站立，而且只有使用步行輔具時（例如：助行器、四輪式助行器、拐杖、手杖等）才能行走

並且 在無外力支持下，上下樓梯或是行走於不平坦地面時有困難

並且 根據不同的情境，使用不同的方式來移動

並且 較喜歡使用輪椅，以便移動得更快速或是更長的距離

能夠不用步行輔具自行行走，但在上下樓梯時，需要扶著扶手

並且 因此在大部份環境中可以步行

並且 行走於不平坦地面、斜坡或是人群中，經常感到困難

並且 偶爾喜歡使用步行輔具(例如：手杖或是拐杖)或是輪椅，以便移動得更快速或是更長的距離

能夠不使用步行輔具自行行走，以及上下樓梯時，不需要扶著扶手

並且 步行至任何想去的地方(包括不平坦地面、斜坡或是人群中)

並且 雖然速度、平衡和身體協調性可能受限，但仍可以跑步和跳躍

GMFCS 個人問卷:
12-18 歲青少年人

請閱讀下列敘述並只勾選一個最能代表你動作能力的方格

我...



在大部分的位置上，自行坐著以及控制頭部和身體姿勢有困難

並且 任何自主的動作控制都有困難

並且 需要使用特別改裝過的椅子以便坐得更舒服，以及方便他人協助移動至任何地方

並且 需要別人抱起才能移動，或是需要特殊裝置以便移動



能夠自行坐著，但無法在沒有相當程度的協助下站立或步行

並且 因此在戶外活動時，需要使用輪椅

並且 可使用電動輪椅以自我移動

並且 可藉由有限的爬行或滾動在室內移動



能夠自行站立和只有使用步行輔具（例如：助行器、四輪式助行器、拐杖、手杖等）才能行走

並且 在無外力支持下，上下樓梯或是行走於不平坦地面時有困難

並且 根據不同的情境，使用不同的方式來移動

並且 較喜歡使用輪椅，以便移動得更快速或是更長的距離



能夠不用步行輔具自行行走，但在上下樓梯時，需要扶著扶手

並且 因此在大部份環境中可以步行

並且 行走於不平坦地面、斜坡或是人群中，經常感到困難

並且 偶爾喜歡使用步行輔具(例如：手杖或是拐杖)或是輪椅，以便移動得更快速或是更長的距離



能夠不使用步行輔具自行行走，以及上下樓梯時，不需要扶著扶手

並且 步行至任何想去的地方(包括不平坦地面、斜坡或是人群中)

並且 雖然速度、平衡和身體協調性可能受限，但仍可以跑步和跳躍
